

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ

Подготовила Серебрякова У.А., тьютор

Мнемотехника является основой для развития речи и памяти детей дошкольного возраста. В дошкольном возрасте. У детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ память имеет следующие особенности:

- произвольная
- ограничен объем памяти
- информация быстро забывается
- неточность воспроизведения.

Исходя из этого детям с ОВЗ трудно запомнить текст, который не подкреплён наглядностью.

Использование мнемотаблиц способствует лучшему запоминанию материала.

Мнемотаблицы – это серия картинок, подобранная в соответствии с содержанием текста. Полянская Т.Б. писала: «мнемотехника — это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации» [3, с.4].

С помощью мнемотаблиц, детям легче запомнить эпизод стихотворения или сказки, опираясь на определенные картинки. Затем, эти картинки, так же, как и эпизоды текста, складываются в голове у ребенка в логическую цепочку.

Понятно, что ребенок с ОВЗ самостоятельно не сможет составить мнемотаблицу. Вначале мнемотаблицы составляют взрослые: педагоги или родители.

Постепенно, понимая смысл, ребенок начинает самостоятельно подбирать картинки к выбранному тексту.

Особенно у детей дошкольного возраста с ОВЗ вызывают затруднения составления описательных рассказов, т.к. у детей с ОВЗ нет четких

представлений о предмете в связи с нарушением целостности восприятия предметов.

Благодаря использованию мнемотаблиц, ребенку значительно легче по порядку составить рассказ о предмете (животном, птице и т.д.).

Так же дети среднего дошкольного возраста с ОВЗ испытывают значительные трудности при разучивании стихов. Использование мнемотаблиц значительно упрощает запоминание стихотворных текстов. На каждое слово или словосочетание подбирается картинка, и составляется схема стихотворения в целом. Данные схемы или картинки помогают ребенку рассказать стихотворение с большей точностью.

Ежедневная работа с использованием мнемотаблиц дает положительный результат:

- у детей дошкольного возраста с ОВЗ появляется интерес к пересказу текстов и заучиванию стихотворений;
- расширяется словарный запас, и как следствие, улучшается формирование связной речи
- улучшается состояние памяти.

Таким образом, мнемотехника способствует эффективному развитию речи и памяти у детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ.

Эта проблема уже рассматривалась в публикациях специалистов [3].

Список использованных источников

1. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез 2010г. 80с.
2. Веракса Н.Е. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. М.: Мозаика-Синтез, 2014г. 368с.
3. Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. СПб, 2009г.-58с.